

**1. BEZEICHNUNG DES BERUFES**

10145004 Személyi edző

2. ÜBERSETZTE BEZEICHNUNG DES BERUFES

Personal Trainer

(DIE ÜBERSETZUNG DER BEZEICHNUNG DIEN T NUR ZUR INFORMATION)

3. BESCHREIBUNG DER FERTIGKEITEN UND KOMPETENZEN

- Der Personal Trainer ist in der Lage, zusätzlich zu seiner Funktion als Fitnesstrainer in den Fitness- und Wellnessclubs als Personal Trainer zu arbeiten.;
- er ist in der Lage, den körperlichen Zustand und die Fitness des Kunden zu bestimmen und zusätzlich zur Haltungs- und Bewegungsanalyse das Muskelgleichgewicht zu beurteilen und CORE-Muskeltests durchzuführen;
- er ist in der Lage, für Patienten mit chronischen Erkrankungen, in Absprache mit ihrem Arzt und unter Berücksichtigung seiner Empfehlungen, Trainings zu planen und zu führen;
- er kann realistische, spezifische Trainingsziele auf der Grundlage des aktuellen Zustands des Kunden definieren und Trainingsmittel und -methoden zuweisen, um diese Ziele zu erreichen;
- er beaufsichtigt die Benutzung der verschiedenen Kraft- und Kardiogeräte und der Trainingsausrüstung, gibt bei Bedarf Hilfestellung, korrigiert technische Fehler oder berät beim Trainingsprogramm und erstellt bei Bedarf einen individuellen Trainingsplan;
- er berät zum Thema Ernährung für einen gesunden Lebensstil;
- er ist in der Lage, die Motivation des Kunden zu stärken, ein genaues Feedback über die Wirksamkeit des Trainings zu geben, in gerechtfertigten Fällen Empfehlungen zur Veränderung des Trainingsprogramms zu unterbreiten und Trainingspläne anzufertigen;
- er plant und leitet sportliche Aktivitäten entsprechend den altersgerechten Phasen für die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten;
- er ist in der Lage zur Planung und Durchführung des Trainings unter Berücksichtigung der gesundheitlichen und funktionellen Bedürfnisse des sich entwickelnden Körpers;
- er plant und leitet außerschulische Aktivitäten in Bildungs- und Ausbildungseinrichtungen zur Entwicklung motorischer Fähigkeiten;
- seine Tätigkeit zielt auf die Verbesserung der Fitness der Bevölkerung ab, fördert eine gesunde Lebensweise, den Erhalt der Gesundheit und Bewegungsprogramme;
- er unterstützt die Kunden durch mündliche Beratung, schriftliche Fragebögen oder verschiedene IT- und audiovisuelle Hilfsmittel, um ein individuelles und/oder kollektives Freizeitsportprogramm zu finden, das deren Interessen, ihrem Fitnessniveau, ihrem Körperbau und ihrer körperlichen Verfassung entspricht;
- er unterrichtet die Kunden über die Unfallschutz- und Sicherheitsvorschriften der Finesseinrichtung, ihre Dienstleistungen, die richtige Verwendung von Anlagen, Mitteln und Geräten;
- er befolgt die Unfallschutz- und Sicherheitsvorschriften für die Nutzung von Finesseinrichtungen und Sportgeräten und sorgt für die Einhaltung dieser durch andere;
- bei Bedarf leistet er Erste Hilfe gemäß den beruflichen Regeln;
- dank seiner komplexen Kompetenzen ist er dazu fähig, Kunden mit professioneller Unterstützung bei der Entwicklung eines gesunden Lebensstils zu helfen und so die Lebensqualität der Menschen, die mit ihm arbeiten, zu verbessern.

4. EINSTUFUNG DER FACHAUSBILDUNG IN DER EINHEITLICHEN KLASSEIFIKATION DER AUSBILDUNGSBEREICHE

1014 Sport

(*) Bemerkungen:

¹ in der Originalsprache. | ² Die Übersetzung der Bezeichnung hat rein informativen Charakter. | ³ Bei Bedarf auszufüllen. Die Zeugnislerläuterung enthält weitere Informationen über den Abschluss, verfügt aber für sich genommen über keinen rechtlichen Status. Das Format basiert auf dem Beschluss (EU) 2018/646 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG.

©EUROPÄISCHE UNION, 2002-2020 | europass.cedefop.europa.eu ©

5. OFFIZIELLE GRUNDLAGE FÜR DIE ZEUGNISERLÄUTERUNG

Name und Status der die Zeugniserläuterung ausstellenden Stelle	Name und Status der für die Anerkennung der Zeugniserläuterung zuständigen nationalen Behörde Ministerium für Innovation und Technologie																		
Niveau der Zeugniserläuterung (national oder international) NQR Stufe: 5 EQR Stufe: 5 DKRS-Nummer: 5	Bewertungsskala/Bestehensregeln Fünf Stufen: 5 sehr gut 4 gut 3 befriedigend 2 mangelhaft 1 ungenügend																		
Serienzeichen der Zeugniserläuterung: CXK A lfd. Nummer: 123456 Zeitpunkt der Ausstellung der Zeugniserläuterung: 2023.12.08	Bezeichnungen für die theoretischen und praktischen Fächer der Fachbefähigungsprüfung und deren Noten anhand einer fünfstufigen Skala <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3">schriftlich</td> </tr> <tr> <td style="width: 80%;">Személyi edző központi írásbeli vizsga</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">100%</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Projektaufgabe</td> </tr> <tr> <td>Személyi edző portfólió készítése és edzésprogram lebonyolítása</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ergebnis der Fachbefähigungsprüfung</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	schriftlich			Személyi edző központi írásbeli vizsga	100%	5	Projektaufgabe			Személyi edző portfólió készítése és edzésprogram lebonyolítása	100%	5	Ergebnis der Fachbefähigungsprüfung				100%	5
schriftlich																			
Személyi edző központi írásbeli vizsga	100%	5																	
Projektaufgabe																			
Személyi edző portfólió készítése és edzésprogram lebonyolítása	100%	5																	
Ergebnis der Fachbefähigungsprüfung																			
	100%	5																	
Zugang zur nächsten Schul-/Ausbildungsstufe In die Hochschulbildung	Internationale Abkommen																		
Sonstige Informationen in Bezug auf den Fachausbildungsprozess Regierungsverfügung Nr. 157/2004 (V. 18.)																			
Rechtsgrundlagen Regierungsverordnung 12/2020 (II. 7.) über die Umsetzung des Gesetzes über die Fachausbildung , Regierungsverordnung 319/2020 (VII. 1.) über die Änderung der Regierungsverordnung 12/2020 (II. 7.) über die Umsetzung des Gesetzes über die Fachausbildung , Regierungsverordnung 11/2020 (II.7.) über die Umsetzung des Erwachsenenbildungsgesetzes, Regierungsverordnung Nr. 292/2023 (VII. 6.) über die Änderungen der Regierungsverordnung, die sich aus der nachträglichen Folgenabschätzung der Umstrukturierung der Berufsbildung ergeben.																			

6. OFFIZIELL ANERKANNTE WEGE ZUR ERLANGUNG EINER ZEUGNISERLÄUTERUNG

Beschreibung der branchenbezogenen Grundprüfung und des theoretischen und praktischen Unterrichts an beruflichen Schulen	Prozentuale Aufteilung für das gesamte Programm
Gesamte Ausbildungsdauer	250 Stunden

Zugangsbedingungen:

- Schulische Zugangsvoraussetzungen: Abitur
- Berufliche Qualifikationen: Staatlich anerkannte Abschlüsse im Sportbereich: - Sporttrainer (mit Angabe der Sportart) - Sportlehrer (mit Angabe der Sportart) - Fitness-Wellness-Lehrer - Aqua-Trainer - Gruppenfitness-Lehrer - Fitness-Lehrer - Leiter von Freizeitsportprogrammen (mit Angabe der Spezialisierung) - Tanzlehrer Außerdem: - Höherer Abschluss im Bereich Körperkultur - Abschluss als Physiotherapeut. Der als Berufsabschluss angegebene höhere Abschluss im Bereich Körperkultur muss den Bestimmungen der Regierungsverfügung Nr. 157/2004 (V. 18.) entsprechen. Diese Qualifikationen, die für die Ausübung von Tätigkeiten im Bereich des Sports erforderlich sind, können auch als Hochschulabschlüsse anerkannt werden.

Sonstige Informationen:

SCHRIFTLICHE PRÜFUNGSTÄTIGKEITEN

In diesem Teil der Prüfung wird die Beherrschung des theoretischen Hintergrunds der praktischen Aufgaben anhand von testähnlichen Aufgaben geprüft. Die Fragen beziehen sich auf Physiologie, Erste Hilfe, Trainingslehre, Gymnastik, individuelle Konditionierung und pädagogische und psychologische Grundkenntnisse. Sie können folgende Fragen enthalten: Richtig-Falsch-Aussagen, Beantworten von Fragen, Multiple-Choice-Aufgaben, Text mit richtigem Ende, Begriffspaarung, Erkennen und Vervollständigen von Figuren, Zuordnungsaufgaben (Klassifizierung, Beziehung zwischen zwei oder drei Mengen).

PROJEKTAUFGABEN

A) Portfolio: ein Dokument über den Fortschritt, die Ergebnisse und die Arbeit des Prüflings, das von dem betreuenden Ausbilder oder Lehrer zertifiziert wird. Das Portfolio wird während der gesamten Dauer der Ausbildung erstellt. Inhalt des Portfolios: 1) Einleitung: Ziele, Motivationen, Erwartungen 2) Dokumente: erstellte Dokumente (z. B. Einzel- und/oder Gruppenarbeitsprodukte, Lehrplan, Feedback von Gleichaltrigen, Ausbildern; Fotos; Videos, Reflexionen/Selbstreflexionen; Lernprotokolle usw.). Trainingsplan für einen Makrozyklus des jährlichen Trainingsplans für die Entwicklung einer ausgewählten motorischen Fähigkeit. 3) Zusammenfassung: Zusammenfassung, Analyse und (Selbst-)Bewertung des beruflichen Entwicklungsweges, der Erfahrungen und des Fortschritts des Schülers und der Gruppe
Verteidigung des Portfolios: Der Prüfling präsentiert den Inhalt seines Portfolios vor dem Prüfungsausschuss.
B) Durchführen des Trainingsprogramms: Der Prüfling plant, erarbeitet, interpretiert und realisiert ein funktionelles Einzel- oder Gruppentrainingsprogramm zu dem gezogenen praktischen Themenfeld. Alle Themenfelder beinhalten: 1 Aufwärmübung, 1 Übung zur Kräftigung und Dehnung einer spezifischen Muskelgruppe oder zur Leitung einer funktionellen Trainingseinheit in der Gruppe und eine Übung zur Entwicklung der Ausdauer. Fachgespräch mit der Prüfungskommission.

Die Programm- und Systemanforderungen sind verfügbar unter: <https://ikk.hu>

Dieser Anhang zum Ausbildungszeugnis wurde auf der Grundlage der vom für die berufliche Bildung zuständigen Minister in die Dokumentation aufgenommenen Programmanforderungen entwickelt.

Nationalen Referenzzentrale: Nationale Agentur für Berufs- und Erwachsenenbildung: <https://nrk.nive.hu>

Leiter der Prüfungsorganisation:
Ausstellungsdatum: 2023.12.08

L. S.